


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

 Е.И. Михайлова

«15» мая 20012 г.

Номер внутривузовской регистрации

135-12-2.0

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе
высшего профессионального образования

Направление подготовки
034300.62 «Физическая культура»

Профиль подготовки/Магистерская программа/Специализация
профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная (сокращенная)
(очная, очно-заочная и др.)

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки **физическая культура** и профилю подготовки **спортивно-оздоровительный туризм**
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая «Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова» по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура и профилю подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а так же с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура».

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 034300.62 – Физическая культура (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010 г. № 121;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная 17 сентября 2009 г. № 337 (постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 1136);
- Устав вуза ФГАОУ ВПО Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки

Цель ООП бакалавров по направлению 034300.62 «Физическая культура» и профилю подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм» заключается в методическом обеспечении реализации ГОС и развитии личностных качеств, а также формировании общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО. Основная общеобразовательная программа направлена на формирование теоретических знаний, повышение уровня компетентности в области содержание педагогических технологий, проектирования и исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Программа предусматривает изучение проблем современной педагогики и психологии,

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Общая площадь спортивных сооружений Университета - 35042 кв м. 11 объектов, 19 спортивных залов и кабинетов.

Крытые помещения - 13329 кв м. КФЕН (большой игровой зал, малый зал аэробики); ГУК (зал спортивной гимнастики); зал УЛК №3 (игровой зал, кабинет ЛФК); бассейн «Долгун» (малая, большая ванна, зал сухого плавания); зал борьбы (борцовский зал, зал дзюдо); спортзал ПИ (игровой зал); легкоатлетический манеж «Юность» (легкоатлетический манеж, зал бокса, зал аэробики и тхэквондо, тренажерный зал, шашечный кабинет); лыжная база; стрелковый тир (малый, большой тир).

Открытая площадь - 20938 кв м. Стадион «Юность» (футбольное поле, легкоатлетическая беговая дорожка, прыжковые ямы, сектор толкания ядра).

На январь 2012 года в Институте физической культуры и спорта СВФУ работает 9 кафедр.

С 2007г. по постановлению Правительства РС (Я) при ИФКиС действует филиал ШВСМ. Профессорско-преподавательский и тренерский состав ИФКиС СВФУ – 75, 12 тренеров филиала ШВСМ ИФКиС СВФУ.

Докторов педагогических наук, профессоров - 3

Кандидатов наук, доцентов – 24

Почетных работников высшего профессионального образования РФ – 12

Нагрудным знаком «За развитие студенческой науки» МОиН РФ- 1

Заслуженных работников физической культуры РФ – 1

Заслуженных работников физической культуры РС (Я) – 7

Заслуженных тренеров РФ - 2

Заслуженных тренеров РС/Я/ - 5

Лауреат государственной премии имени Д.П.Коркина - 1

Знак отличия «Гражданская доблесть» - 2

Медаль имени П.Ф.Лесгафта - 2

Отличников физической культуры РФ- 4

Отличников физической культуры РС (Я) - 28

Отличников образования РС (Я) - 16

Отличник культуры РС (Я) – 1

Отличник здравоохранения РС (Я) - 1

Отличник по молодежной политике РС (Я) - 1

Мастеров спорта международного класса - 6

Мастеров спорта России – 5

Мастеров спорта РС (Я) – 8

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 034300.62 «Физическая культура», профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» для очной формы обучения, включая последипломный, составляет 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата_180 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Вступительные испытания предусматривают конкурс по собеседованию

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 034300.62 физическая культура по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

популяризация профессиональной области знаний общества.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности (ОК-1);

способствовать формированию личности обучающихся в процессе учебно-тренировочных и рекреативно-оздоровительных форм занятий, спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельностью и использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ОК-2);

закреплять демократические ценности, развивать толерантность в поликультурном обществе, способствовать дальнейшему воспитанию патриотических убеждений, сохранению основных социальных ролей, норм и правил (ОК-3);

способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ (ОК-4);

формировать активную жизненную позицию и способность к творчеству в профессиональной деятельности (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК)

- *общеупрофессиональными (ОПК),*

- определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности (ОПК-1);

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности (ОПК-2);

- отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ОПК-3);

- обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью (ОПК-4);

- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий (ОПК-5);

- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности (ОПК-6);

- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ОПК-7);

в области педагогической деятельности

- осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы (ПК-1);

- контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования (ПК-2);

- анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности (ПК-3);

- принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях (ПК-4);

- разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);

- осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-6);

- использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-7);

- принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне (ПК-8);

Специальные компетенции (СК)

- готов общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство (СК-1);
- соблюдает деловой этикет и корпоративную культуру (СК-2);
- способен реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (СК-3);
- готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (СК-4);
- готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (СК-5);
- способен пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения (СК-6);
- готов организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (СК-7);
- способен (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма (СК-8).
- способен конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов (СК-9);
- способен конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (СК-10);
- готов планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (СК-11);
- готов разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (СК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 034300.62 Физическая культура по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавр физической культуры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

(подробнее см. Учебный план 034300-62-10-1234-3009 Физическая культура профиль)

22. Правоведение
23. Анатомия человека
24. Педагогика физической культуры
25. Баскетбол
26. Волейбол
27. Теория и методика физической культуры
28. Физиология человека
29. Маркетинг туризма
30. Научно-методическая деятельность
31. Сооружение в сфере туризма
32. Туринформатика с основами рекламы
33. Инновационные подходы к организации ФКиС
34. Физическая культура
35. География туризма
36. Общая экология
37. Безопасность жизнедеятельности
38. Психология физической культуры
39. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма
40. Футбол
41. Спортивное ориентирование
42. Основы менеджмент туризма
43. Поисково-спасательные работы в условиях природной среды
44. Безопасность в сфере туризма
45. Аэробика
46. Кикбоксинг
47. Этикет в спорте
48. Основы судейства в спорте
49. Ведение деловых переговоров
50. Профессионально-педагогическое общение
51. Курортология
52. Экскурсоведение
53. Атлетическая гимнастика
54. Подвижные игры
55. Технология внутреннего туризма
56. Технология детско-юношеского туризма
57. Региональная экономика Северо-востока России
58. Народы и культура циркумполярного мира
59. Экологические основы природопользования
60. Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
61. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
62. Менеджмент физической культуры и спорта
63. Правовые основы профессиональной деятельности
64. Экономика туризма
65. Спортивное ориентирование
66. Акмеология физической культуры и спорта
67. Топография и ориентирование на местности
68. Мас-рестлинг
69. Национальные прыжки
70. Физическая реабилитация
71. Мониторинг физического состояния
72. История физкультурного движения в Якутии

- 73. Физкультура и спорт среди инвалидов
- 74. Учебная практика
- 75. Производственная практика
- 76. Итоговая государственная аттестация

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 Физическая культура по профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

Учебная практика «Маршрут по спортивно-оздоровительному туризму» - 3 курс.
Учебная практика «Маршрут по спортивно-оздоровительному туризму» - 4 курс.

Этапы организации практики

- Прохождение медицинского осмотра.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Издание приказа по учебной практике.
- Установочная конференция.
- Прохождение практики.
- Заключительная конференция.

По итогам практики студенты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план работы студента.
2. Сценарии мероприятий.
3. Анализ методических документов учреждений.
4. Акт тематической проверки по одному из направлений работы.
5. Отчет студента о прохождении педагогической практики.

4.4.2. Программы педагогической практики.

- Педагогическая практика в общеобразовательной школе - 3 курс.

Этапы организации практики

- Предоставления договоров по прохождению педагогических практик (Для студентов проходящих практику самостоятельно по месту определения практики).
- Прохождение медицинского осмотра.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Издание приказа по педагогической практике.
- Установочная конференция.
- Прохождение практики.
- Заключительная конференция.

По итогам практики студенты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план работы студента.
2. Протоколы проведения диагностики с обработкой полученных данных.
3. Планы-конспекты занятий.
4. Сценарии мероприятий.
5. Анализ методических документов учреждений.
6. Отчет студента о прохождении педагогической практики.

Перечень предприятий, учреждений, учреждений и организаций, с которыми заключаются договора в соответствии 11, п. 9 ФЗ « О высшем и послевузовском профессиональном образовании» : учебную и производственную практику студентов на

4.4.3. Программы педагогической практики.

- Педагогическая практика в общеобразовательной школе - 4 курс.
Этапы организации практики
 - Предоставления договоров по прохождению педагогических практик (Для студентов проходящих практику самостоятельно по месту определения практики).
 - Прохождение медицинского осмотра.
 - Инструктаж по технике безопасности.
 - Издание приказа по педагогической практике.
 - Установочная конференция.
 - Прохождение практики.
 - Заключительная конференция.По итогам практики студенты предоставляют следующую документацию:
 1. Индивидуальный план работы студента.
 2. Протоколы проведения диагностики с обработкой полученных данных.
 3. Планы-конспекты занятий.
 4. Сценарии мероприятий.
 5. Анализ методических документов учреждений.
 6. Отчет студента о прохождении педагогической практики.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Учебная практика проходит по федеральной программе развития СВФУ.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключаются договора в соответствии 11, п. 9 ФЗ « О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: учебную и производственную практику студентов на следующие образовательные учреждения города Якутска:

1. СОШ №14;
2. СОШ №31;
3. СОШ №7;
4. СОШ №33;
5. СОШ №17;
6. СОШ №2;
7. Якутский педагогический колледж.
8. ЛЭЭКШ «Авданна» Олекминский район;
9. Крестьянское хозяйство «Тонор» Оймяконский район;
10. Природный парк «Синэ» Хангаласский район

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
 - Государственная программа, Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
 - Устав СВФУ (2011 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
 - Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
 - Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
 - Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
 - Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
 - Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО (бакалавр по данному направлению) 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО (бакалавр по данному направлению) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущие формы контроля

Опрос, выполнение самостоятельной работы студентов в виде рефератов, статей, планов-конспектов, планов учебных и тренировочных занятий, положений, сценариев мероприятий.

Промежуточные формы контроля.

Выполнение и защита курсовых работ 2-3 курс (защита на 4, 6 семестре), отчеты о прохождении педагогических практик (учебная практика в летнее время на 4,5 семестре в виде туристического маршрута; педагогическая практика в общеобразовательной школе на 4 семестре, производственная практика в учебных заведениях на 5 семестре). Выполнение научно-исследовательской работы студентов (В течение учебного года с обязательным выступлением на конференции института).

Итоговые формы контроля. Проводится в форме традиционного, семестрового контроля, включает сдачу зачетов и экзаменов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Соответствие содержания итоговых испытаний ожидаемым результатам образования по ООП ВПО

Коды компетенций	Компетенции	Выпускная квалификационная работа
1	2	3

(ОК-1)	способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;	+
(ОК-2)	способствовать формированию личности обучающихся в процессе учебно-тренировочных и рекреативно-оздоровительных форм занятий, спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельностью и использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни;	+
(ОК-3);	закреплять демократические ценности, развивать толерантность в поликультурном обществе, способствовать дальнейшему воспитанию патриотических убеждений, сохранению основных социальных ролей, норм и правил;	
(ОК-4)	способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;	
(ОК-5)	формировать активную жизненную позицию и способность к творчеству в профессиональной деятельности.	
(ОПК-1)	определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;	+
(ОПК-2)	- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;	
(ОПК-3)	отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;	+
(ОПК-4)	обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;	+
(ОПК-5)	определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;	+
(ОПК-6)	оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из	

	видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;	
(ОПК-7)	оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;	+
ПК	<i>В области педагогической деятельности</i>	
(ПК-1)	осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;	+
(ПК-2)	контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;	+
(ПК-3)	анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;	
(ПК-4)	принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;	+
(ПК-5)	разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;	+
(ПК-6)	осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;	
(ПК-7)	использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;	+
(ПК-8)	принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;	+
(СК-1)	- готов общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство;	
(СК-2)	соблюдает деловой этикет и корпоративную культуру;	+
(СК-3)	способен реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;	+

(СК-4)	готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг;	+
(СК-5)	готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;	+
(СК-6)	способен пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения;	+
(СК-7)	готов организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;	+
(СК-8)	способен (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма;	+
(СК-9)	способен конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов;	+
(СК-10)	способен конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;	+
(СК-11)	готов планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;	+
(СК-12)	готов разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;	+

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»

Составитель: _____

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Экономика».

Цели и задачи дисциплины: Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- **формирование основ экономического мышления** у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области «Менеджмента физической культуры и спорта».
- Рабочая программа дисциплины «Экономика» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Экономика: предмет, метод, история становления и развития. Эволюция взглядов и современное понимание предмета экономики. Методы экономической теории.

Потребности и ресурсы. Координация выбора в различных экономических системах. Блага, потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема общественного выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность. Решение проблемы эффективности в различных типах экономических систем.

Рыночная экономика. Условия становления, основные черты и эволюция рыночного хозяйства. Глобализация современного рынка. Преимущества рынка и его ограниченность. Основные черты современной рыночной экономики. Многоукладный характер экономики. Формы собственности. Рынок и государство. Модели современной рыночной экономики.

Основы анализа спроса и предложения. Рыночное равновесие. Спрос и его изменение. Функция предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие рынка. Сдвиг равновесия. Рыночное равновесие при вмешательстве государства. Государственное воздействие на рынок с помощью налогов, дотаций, фиксированных цен. Излишек покупателя и продавца.

Полезность и предпочтения потребителя. Поведение потребителя. Полезность: кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замены. Равновесие потребителя при данных ценах и доходе. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цен. Эффект замены, эффект дохода.

Фирма как организационная форма предпринимательства. Теория производства. Содержание предпринимательской деятельности и формы ее осуществления. Фирма как субъект экономических отношений. Отличительные черты фирмы и ее цели. Классификация фирм. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Критерии оптимальности размеров фирмы в условиях рыночной экономики. Активы фирмы и их использование. Процесс производства на фирме и его результат. Производственная функция. Производственная функция в коротком периоде (TP, AP, MP). Предельная производительность факторов производства. Закон убывающей производительности. Производственная функция в длительном периоде. Эффект от масштаба.

Затраты фирмы. Понятие затрат в конкурентной экономике. Общие, средние, предельные затраты. Затраты в коротком и длительном периодах.

Фирма на рынке совершенной конкуренции. Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Общая, средняя, предельная выручка. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.

Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Сущность и виды монополии. Взаимосвязь монополии и конкуренции. Условие максимизации прибыли для монополии и величина наносимого ущерба обществу. Антимонopolное регулирование. Олигополия. Модели олигополии.

Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Выбор фирмой оптимального объема приобретаемых ресурсов. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Оценка земли. Рынок капитала.

Результаты функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Исключение двойного счета. Основное макроэкономическое тождество. Номинальный и реальный ВНП. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД).

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые компоненты совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые компоненты совокупного предложения. Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в коротком и длительном периодах.

Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Экономический цикл как форма движения и развития рыночной экономики, его фазы. Пофазная динамика экономики. Макроэкономическая нестабильность. Современные особенности циклов и кризисов. Понятие экономического роста, его типы и факторы. Кейнсианская концепция экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

Рынок труда и социальная политика. Особенности спроса, предложения и равновесия на рынке труда. Безработица и ее основные виды. Закон Оукена. Российский рынок труда: формы и динамика безработицы. Регулирование рынка труда. Доходы населения и источники их формирования. Кривая Лоренца. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты.

Налогово-бюджетная система и фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и источники покрытия. Система налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Инструменты фискальной политики и ее долговременные и краткосрочные цели.

Финансовый рынок. Кредитно-денежная политика. Финансовый рынок: понятие, структура. Классификация финансовых институтов и их функции. Сущность и функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты: M_1 , M_2 , M_3 . Денежно-финансовые активы как заменители денег в обращении, их классификация. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные банковские операции. Кредитная система. Кредит, его формы и функции. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Обязательные резервы, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

Международная экономика. Международные экономические отношения: понятие, основные формы проявления, воздействие на общественное благосостояние. Международная торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации. Последствия вовлечения национальной экономики в международную торговлю. Международные организации, регулирующие международную торговлю. Миграция капитала и рабочей силы. Мировой рынок труда. Международная валютная система и основные этапы ее становления и развития. Валютный курс и его виды. Мировой валютный рынок. Международный валютный фонд, его функции. Особенности функционирования европейской валютной системы.

Проблемы реформирования экономики России. Условия и причины реформирования экономики России. Формирование рыночных отношений путем либерализации внутриэкономических и внешнеэкономических связей. Образование рыночной инфраструктуры. Трансформация социально-экономических функций государства и его институтов. Изменение структуры собственности. Разгосударствление и приватизация. Образование новых субъектов хозяйствования, адекватных новой экономической системе. В рабочей программе дисциплины «Экономика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Экономика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Составитель (и): Слепцова Г.Н.старший преподаватель, Туласынова Н.Ю.к.п.н., Ефимова
А.Д. старший преподаватель

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1,2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контрольная работа
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	90
семинары	
СРС	90
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Иностранный язык являются приобретение общей коммуникативной и профессиональной компетенции; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: Знать общие положения культуры и традиции стран изучаемого языка.
2. Уметь: Уметь читать и переводить специальную литературу по специальности.
3. Владеть: Владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического, иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении характера. Владеть навыками речевой деятельности (Аудирование, чтение, говорение, письмо).

3. Краткое содержание дисциплины: Дисциплины содержат модули: вводно-коррективный курс, грамматика синтаксис морфология, тексты общеобразовательного и страноведческого характера, темы устной речи, грамматические упражнения по темам, лексико-граммат. упражнения, работа с текстами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 (код) _____ Педагогическое образование (направление) профиль физическая культура;
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №17 _____ от « 17 » января _____ 2011 г.)

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Составитель (и): Окорокова М.П., ст. преподаватель

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭЖ1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	20
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины "История" является вооружение студентов знаниями об основных этапах исторического развития России ее месте в системе мировых цивилизаций, Общем и особенном в развитии цивилизационного процесса в России, фактах, датах, событиях именах исторических деятелей, истории культуры России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- * основные этапы развития истории России.
- * основные термины и понятия истории России
- * периодизацию истории России.

2. Уметь:

- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам истории Отечества;
- реферировать научные материалы по истории Отечества.

3. Владеть:

- необходимыми навыками и приемами научного анализа исторических источников на основе глубокого анализа их основных компонентов;
- навыками историографического и библиографического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс разработан для студентов 1-2 курсов Педагогического института Якутского государственного университета в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом высшего профессионального образования и на основе курса «История Отечества» Московского государственного университета.

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС В110 по направлению 034300 _____ (код) _____ Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 _____ (код) _____ Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от « 17 » января 2011г.).

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Составитель: Андреева Любовь Дмитриевна, доцент, к.п.н.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	20
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	99

1. Цели освоения дисциплины

Повышение общей культуры владения русским языком, приобретение навыков свободного владения нормами русского языка: освоение студентами приёмами языкового выражения мыслей в различных условиях общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1Д6Д6; ОПК-1,2,4,5,6; ПК-5,7,10,11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: нормы произношения, основные словари и справочники; способы построения связного, логически последовательного высказывания; способы добывания информации из различных источников.

2. Уметь: грамотно писать деловые бумаги и соблюдать стилистику научного текста, задавать вопросы, оценивать результаты деятельности коллег и в корректной форме исправлять их ошибки, осуществлять адекватную самооценку, обосновывать своё мнение.

3. Владеть: свободно владеть навыками публичного выступления, качествами хорошей речи: правильной, уместной, чистой, ясной, точной, красивой и богатой.

3. Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 (код) педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №17 от «17» 01.2011г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология»

Составитель (и): Михалева А.Б., к.п.н., доцент.

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ДН(М)2.1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	1 семестр 2 семестр
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	Всего: 144 часов - 4 зет
лекционные	20
практические	20
семинары	12
СРС	54
на экзамен/зачет	Зачет -1 Экзамен - 2

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Общая психология являются:

- * формирование представлений о психологической науке;
- * умения проводить психологические исследования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные психологические теории и их взаимосвязь, проблемы личности в психологии; познавательную деятельность и методы исследования познавательной деятельности.
2. Уметь: проводить и обрабатывать данные по основным методам психологии работать с научной литературой
3. Владеть: теоретическими и практическими знаниями о методологии и методах психологии; принципах психологи; этапах становления психологической науки.

3. Краткое содержание дисциплины

Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Методология и методы психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 (код) психолого-педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050400 (код) психолого-педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от «17» января 2011г.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Составитель (и): Родионов Т.П., к.п.н., доцент

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ.Ф.2
Семестр(ы) изучения	т
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	26
практические	28
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов представлений об основных типах мировоззрения, соотношении картин мира и парадигмы мышления, исторических типах философии, философских способах мышления и типах научной рациональности, взаимосвязи между научной картиной мира, типом научной рациональности и мировоззренческими основаниями педагогической науки, знаний о специфике философского знания, его функции и роли в духовной жизни общества, сущности и типах философствования и их связи с мировоззрением эпохи, основных философских школах и их представителях, сущности философских проблем современной педагогики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

-специфику философского знания, его функции и роль в духовной жизни общества;
-сущность и типы философствования и их связь с мировоззрением эпохи: -основные философские школы и их представителей, -сущность философских проблем современной педагогики.

2. Уметь:

-читать и понимать философские тексты: -типологизировать позицию того или иного мыслителя; -видеть связь философского текста с жизненными проблемами человека; -формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим вопросам;
-связывать многообразие философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой педагогической деятельности.

3. Иметь представление:

- об основных типах мировоззрения;
- о соотношении картин мира и парадигмы мышления;
- об исторических типах философии;

- о философских способах мышления и типах научной рациональности;
- о взаимосвязи между научной картиной мира, типом научной рациональности и мировоззренческим» основаниями педагогической науки.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство И время. Движение и развитие, -диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура, Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни Реллигиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие Цивилизаций и сценарии будущего.

4. Аннотация разработана на основе:

1. ФГОС ШО по направлению 034300 _____ (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 _____ (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от « 17 » января 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»
(направление 031300.62 «Журналистика», 3 курс, 5 семестр)

Составитель (и):

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ.Ф.2
Семестр(ы) изучения	т
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	26
практические	28
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального, экономического цикла дисциплин. Данная учебная дисциплина связана с другими курсами, например, с «Правовыми основами журналистики», «Профессиональной этикой журналиста», «Культурой и проблемами толерантности» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины студенты должны:

- *знать* основные разделы правоведения, касающиеся журналистской профессии, законы о СМИ, правовые нормы;
- *уметь* применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- *владеть* понятийным и терминологическим аппаратом, навыками правовой экспертизы в области журналистики.

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование и развитие у студентов следующих общекультурных компетенций:

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности (ОК-1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

Преподавание учебной дисциплины «Правоведение» строится на сочетании лекций, практических и семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях освещаются фундаментальные разделы курса, на практических занятиях студенты знакомятся с прикладными проблемами правоведения, с нормативными

документами, регламентирующими журналистскую деятельность. Предусмотрены тестовые задания, написание рефератов и творческих работ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций**: традиционная лекция, проблемная лекция, практическое и семинарское занятие, коллоквиум, написание рефератов, творческие задания, деловые игры.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Якутский язык и культура речи»

Составитель (и):
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ.Ф.2
Семестр(ы) изучения	т
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	26
практические	28
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Якутского языка и культура речи».

Цели дисциплины:

Курс нацелен на освоение студентами основ методики и технологии якутского языка и литературы.

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

знать ведущие в стране методические направления, конкретные методические искания якутских методистов и ведущих учителей;

знать теоретические положения педагогики и психологии;

знать теорию восприятия художественного произведения, его психологические и искусствоведческие аспекты;

Уметь:

соотносить конкретные разделы курса с принципами;

определять своеобразие и особенности типов и видов урока якутского языка и литературы;

выстроить систему собственных действий студентов в соответствии с целями урока и литературного образования;

планировать и достигать индивидуальное развитие студентов через составление заданий различного уровня и характера;

через изучение якутского языка и литературы развивать у студентов необходимые их общему развитию навыки и умения: культуры чтения, письма и устной речи;

через освоение студентами идейно-эстетического содержания художественного произведения способствовать росту их интеллектуальной, личностной сферы; использовать воспитательный и образовательный потенциал художественной литературы в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся.

Преподавание учебной дисциплины «Якутского языка и литературы» строится на сочетании лекций, практических и семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях освещаются фундаментальные разделы курса, на практических занятиях студенты знакомятся с прикладными проблемами якутского языка и литературы, с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность. Предусмотрены тестовые задания, написание рефератов и творческих работ.

В процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций**: традиционная лекция, проблемная лекция, практическое и семинарское занятие, коллоквиум, написание рефератов, творческие задания, деловые игры.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Составитель: _____

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры».

Цель дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами математики, физики, химии и биологии и тем самым способствовать формированию у них естественнонаучного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Естественнонаучные основы физической культуры относятся к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Данный курс служит основой при изучении таких дисциплин как анатомия, биохимия, физиология человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и биомеханика.
- Рабочая программа дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Физика. Механика точки и твердого тела. Механика жидкости и газа. Теория колебаний и волн. Основы термодинамики. Основы электростатики и теории электрических цепей.

Математика. Числовые множества. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости. Производная. Интеграл.

Химия. Строение материи, атом, молекула. Дисперсные системы, истинные растворы, их количественное описание. Электролитическая диссоциация, кислотность, рН. Коллоидные растворы. Базовые понятия химической кинетики, катализ. Общая характеристика органических соединений, основные классы органических соединений.

Биология. Эволюционное учение. Уровни организации живой материи. Основы генетики. Глобальные проблемы экологии, рациональное природопользование и охрана природы. В рабочей программе дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

Составитель: _____

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Информатика».

Цели дисциплины: ознакомление студентов с современными методами обработки информации, компьютерной техникой, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области физкультуры и спорта; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина «Информатика» относится к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Большинство студентов проходили курс «Информатики» в средней общеобразовательной школе.
- Рабочая программа дисциплины «Информатика» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Предмет информатики. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы. Данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

История развития вычислительной техники. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Аппаратное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация

компьютеров. Основные внутренние и внешние устройства компьютера их назначение и технические характеристики.

Программное обеспечение средств вычислительной техники. Классификация программных средств. Назначение программного обеспечения. Основные группы прикладного программного обеспечения

Сети. Организация сетей и передача информации в сетях. Основные понятия сетей, топология, правила функционирования. Основные сетевые устройства. Программы для работы в сетях.

Безопасность и защита информации. Основные причины потери информации. Защита информации на персональном компьютере, в сетях и на сменных носителях.

Базы данных. Структура, назначение этапы создания БД. Работа с реляционными базами данных.

В рабочей программе дисциплины «Информатика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Информатика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОГРАФИЯ И РЕКРЕАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ТУРИЗМА»

Составитель: _____

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины: формирование профессиональных навыков в области научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности по организации и развитию рекреации и туризма, способности проводить диагностику и оценку состояния туристско-рекреационной отрасли в регионах России; формирование умения выявлять факторы и оценивать условия развития рекреации и туризма.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина «География и рекреационные системы туризма» относится к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Рабочая программа дисциплины «География и рекреационные системы туризма» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

- *Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Предмет «География и рекреационные системы туризма»

Введение. Концепция и модели рекреационной географии и географии туризма.

Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Территориальные рекреационные системы.

Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование. Рекреационные районы России и мира.

В рабочей программе дисциплины «География и рекреационные системы туризма» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «География и рекреационные системы туризма» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Целью дисциплины: является формирование системы базовых знаний основных научных обобщений классической экологии.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина «Общая экология» относится к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Рабочая программа дисциплины «Общая экология» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

- *Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Предмет «Общая экология»

Введение: общие закономерности действия факторов среды на организмы; экологические особенности основных сред жизни; основные положения экологии популяций; состав и функционирование экологических систем, основные формы динамики сообществ и экосистем; основные принципы устройства биосферы; важнейшие теоретические положения сохранения биосферы как среды обитания человеческого общества.

уметь: описывать и анализировать состав и структуру конкретных экологических систем; строить и анализировать графики экологических связей; уметь использовать экологические знания в своей учебной, научной и производственной деятельности.

владеть: методами анализа связей в системе «организм-среда», «популяция-среда», «сообщество-среда»; методами выявления антропогенных воздействий на экосистемы и их компоненты.

В рабочей программе дисциплины «Общая экология» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Общая экология» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Целью дисциплины: является изучение влияния различных факторов внешней среды на организм человека и разрабатываемые меры сохранения здоровья. Гигиена одежды неразрывно связана с личной гигиеной.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина «Общая и специальная гигиена» относится к естественнонаучному циклу дисциплин, базовая часть.
- Рабочая программа дисциплины «Общая и специальная гигиена» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

- *Краткое содержание дисциплины по разделам:*

Предмет «Общая и специальная гигиена»

Введение: гигиена – наука, изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека и разрабатываемые меры сохранения здоровья. Гигиена одежды неразрывно связана с личной гигиеной.

Общая характеристика

Одежда используется человеком для защиты от неблагоприятных воздействий внешней среды – низкой и высокой температуры, чрезмерной радиации, ветра, дождя, снега и других осадков. Кроме того, она защищает человека от механических и химических повреждений кожного покрова, предохраняет поверхность нашего тела от пыли, грязи и микроорганизмов, защищает от укусов насекомых, пресмыкающихся и других животных. Защищая человека от внешней среды, одежда должна в тоже время обеспечивать эвакуацию продуктов распада жизнедеятельности человека с поверхности тела. С помощью одежды вокруг тела человека создается искусственный микроклимат, обеспечивающий комфортные условия для жизнедеятельности человека.

Знания. Студент приобретает знания условий обеспечения теплового баланса организма человека, изучает процессы выработки тепла в организме и его выведение, знакомится с методиками расчета термического сопротивления одежды.

Умения. На базе выше перечисленных знаний студенты должны научиться подбирать рациональный пакет материалов для одежды различного ассортимента в соответствии с условиями ее эксплуатации.

Навыки. За время изучения данного курса студенты постоянно тренируются в способах решения задач по оценке теплозащитных свойств одежды.

В рабочей программе дисциплины «Общая и специальная гигиена» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Общая и специальная гигиена» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины
«Научно-методическая деятельность»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	113
Лекционные	32
Практические	32
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Научно-методическая деятельность**» являются – обучить студентов основам научно-методической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности и рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;;

владеть:

- информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе;
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Место дисциплины в структуре ООП:

. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования - (ОК-4);
- готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья - (ОК-5);
- владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий – (ОК - 11);
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- владеет умениями и навыками, связанными с ними теоретико-методическими, медико-биологическими, психологическими, нормативно-правовыми, социально-экономическими и др. знаниями и готов к их практической реализации в избранной сфере профессиональной деятельности (СК-1) ;
- использует ценностный потенциал физической культуры и спорта для направленного формирования духовно-нравственной сферы личности, морально-волевых и социально-значимых качеств, воспитания патриотизма – (СК-2);
- способен осуществить комплекс мероприятий по санитарно-гигиеническому обеспечению, предупреждению заболеваний, профилактике травматизма, выявить первые признаки неотложных состояний и оказать доврачебную помощь – (СК-5);
- владеет актуальными для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности технологиями педагогического контроля, средствами и методами управления и коррекции состояния человека; способен оценить функциональное состояние занимающегося для подбора адекватной физической нагрузки и ее соответствия текущему состоянию – (СК-6);
- умеет осуществлять научные исследования по актуальным проблемам физической культуры и спорта, с использованием, как апробированных методик, так и современных научных технологий, средств и методов сбора, обобщения, обработки полученного фактологического материала, проводить анализ и на их основе формулировать практические рекомендации для реализации в избранной сфере деятельности – (СК-7).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 (код) профиль физическая культура (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «11»января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Биоритмология»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	113
Лекционные	32
Практические	32
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Биоритмология» относится к вариативной части естественнонаучного и математического цикла ООП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека».

Знания и умения, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при изучении дисциплины «Мониторинг физического состояния человека», «Физическая реабилитация».

2. Цель дисциплины

Формирование систематизированных знаний о биоритмах человека, умений их использовать в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

3. Структура дисциплины

Теоретико-методологические основы биоритмологии. Характеристика биоритмов человека. Биологические ритмы в занятиях по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, практические занятия) и активные (ролевая игра, диспут, конференция) формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- готов к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ОК-12);

- готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и

рекреационно-оздоровительной деятельности и туристской деятельности (ПД-6);

- готов разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ОУ-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методологические основы биоритмологии;
- виды биоритмов и их основные характеристики;

уметь:

- составлять графики биологических ритмов (физического, эмоционального, интеллектуального) для конкретного человека;
- использовать знания по биоритмологии в занятиях по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;

владеть:

- средствами и способами определения биологических ритмов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Аннотация

**К рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	113
Лекционные	32
Практические	32
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

1. В области обучения целью освоения дисциплины по всем направлениям и специальностям подготовки специалистов является:

* подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, технических и естественнонаучных знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствующих видах деятельности;

* получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно обеспечивать безопасность жизнедеятельности в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. В области воспитания личности целью освоения дисциплины по всем направлениям

и специальностям подготовки является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, позволяющих эффективно на высшем уровне гражданской ответственности и ответственности должностного руководящего лица проектировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности персонала, выполняющего соответствующую государственную задачу.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- о научных и организационных основах безопасности производственных процессов (ОНК)
- о действии вредных веществ и загрязнений на среды жизни (ОНК);
- об основных проблемах промышленной и экологической безопасности, безопасности в быту (ОНК, СЛК);
- характер взаимоотношений человека в обществе и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания (ОНК, ПК);
- механизм воздействия производства на человека и компоненты биосферы(ОНК, СЛК, ПК);
- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность жизнедеятельности (ОНК, СЛК);
- принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- основные международные соглашения, регулирующие экологическую и промышленную безопасность, безопасность труда, характер международного сотрудничества в области экологической и промышленной безопасностью (ОНК);
- принципы и методы проведения экспертизы экологической и промышленной безопасности (ОНК);
- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания (ПК)
- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия (ОНК, ПК);
- методы и технику обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях (ОНК, СЛК, ПК);
- методы технико-экономического анализа защитных мероприятий (ОНК);
- современные компьютерные информационные технологии и системы в области безопасности жизнедеятельности;
- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера (ОНК, СЛК).

2. Уметь:

- осуществлять идентификацию негативных факторов и оценку их опасности (ОНК, ПК);
- осуществлять деятельность по разработке номенклатуры опасностей, вредных и опасных производственных факторов (ОНК, ПК);

- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда (ОНК, ПК);
- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания (ИК, ПК);
- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания (ИК,ПК);
- пользоваться современными приборами контроля среды обитания (ИК, ПК);
- рассчитывать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий и показатели возмещения ущерба от воздействия негативных факторов (СЛК, ПК);
- прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания;
- моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ (ИК, ПК);
- использовать современные программные продукты в области предупреждения риска экозащиты и экологического менеджмента (ОНК, ПК, ИК);
- разрабатывать мероприятия по снижению воздействия опасных (вредных) производственных факторов и реализовывать их в практике (ПК).

. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 (код) педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 (код) профиль физическая культура (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «11»января 2011 г.)

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Анатомия человека».

Цели дисциплины - создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Анатомия относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части.
- Анатомия является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественнонаучных основ физической культуры, биохимии.
- Курс анатомии является основой для изучения таких дисциплин, как физиология человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.
- Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Анатомия опорно-двигательного аппарата. Кости (общая и частная остеология). Соединения костей (Общая и частная синдесмология). Мышцы (общая и частная миология). Динамическая анатомия.

Анатомия систем обеспечения и регуляции движений. Внутренние органы и железы внутренней секреции. Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. Нервная система и органы чувств.

В рабочей программе дисциплины «Анатомия человека» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Анатомия человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ

ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Составитель:

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	

лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности».

Цель дисциплины – показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Биомеханика относится к профессиональному циклу базовой части.
- Данный курс служит основой для изучения таких дисциплин как естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, теория и методика обучения базовым видам спорта.
- Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» имеет общую трудоемкость равную 3 зачетным единицам

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Теория строения и функций двигательного аппарата лиц с отклонениями от двигательной нормы. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки о человеке. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы.

Биомеханика мышц. Биомеханические основы развития физических способностей.

Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека.

Основные механизмы построения движений в физической культуре восстановления функций. Механизм создания и управления вращательными движениями.

Биомеханические особенности двигательной деятельности лиц с отклонениями от здоровья опорно-двигательного аппарата.

В рабочей программе дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Биохимия человека».

Цели дисциплины: дать знания о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности. Полученные знания позволят понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов

Место дисциплины в структуре ООП:

- Биохимия человека относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.
- Успешное освоение биохимии возможно на основе знаний, полученных при изучении курса «Естественнонаучные основы физической культуры». В свою очередь биохимические знания являются теоретической базой цикла медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры,
- Рабочая программа дисциплины «Биохимия человека» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Курс содержит разделы, в которых описаны пути ресинтеза АТФ, рассмотрена биохимическая основа качеств двигательной деятельности, восстановленных и адаптационных процессов. Здесь же обсуждаются биохимические особенности человека в зависимости от его возраста. В курсе

рассматриваются важные для практического спорта проблемы питания спортсмена, задачи и методы биохимического контроля.

В рабочей программе дисциплины «Биохимия человека» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Биохимия человека» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Физиология».

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- **знать** основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе; основные термины и понятия; нормативные величины; причинно-следственные взаимосвязи между различными явлениями в организме.
- **уметь** измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Физиология относится к профессиональному циклу базовой части.

- Для успешного изучения физиологии необходимо усвоение естественнонаучных основ физической культуры, анатомии, биохимии.
- Рабочая программа дисциплины «Физиология» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Введение. Общие закономерности физиологии и ее основные понятия: предмет физиологии, ее связь с другими науками и значение для физической культуры и спорта; методы физиологических исследований; краткая история физиологии; основные функциональные характеристики возбудимых тканей; нервная и гуморальная регуляция функций; рефлекторный механизм деятельности нервной системы; гомеостаз; возникновение возбуждения и его проведение.

Нервная система: основные функции ЦНС; основные функции и взаимодействие нейронов; особенности деятельности нервных центров; координация деятельности ЦНС; функции спинного мозга и подкорковый отдел головного мозга; вегетативная нервная система; лимбическая нервная система; функции коры больших полушарий.

Высшая нервная деятельность: условия образования и разновидности условных рефлексов; внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов; динамический стереотип; типы высшей нервной деятельности, первая и вторая сигнальная система.

Нервно-мышечный аппарат: функциональная организация скелетных мышц; механизмы сокращения и расслабления мышечного волокна; одиночное и тетаническое сокращение. Электромиограмма; морфофункциональные основы мышечной силы; режимы работы мышц; энергетика мышечного сокращения.

Произвольные движения: основные принципы организации движений; роль различных отделов ЦНС в регуляции позно-тонических реакций; нисходящие моторные системы.

Сенсорные системы: общий план организации и функции сенсорных систем; классификация и механизмы возбуждения рецепторов; свойства рецепторов; кодирование информации; зрительная сенсорная система; слуховая сенсорная система; вестибулярная сенсорная система; двигательная сенсорная система; сенсорные системы кожи, внутренних органов, вкуса и обоняния; переработка, взаимодействие и значение сенсорной информации.

Кровь: состав, объем и функции крови; форменные элементы крови; физико-химические свойства плазмы крови; свертывание и переливание крови; регуляция системы крови.

Кровообращение: сердце и его физиологические свойства; движение крови по сосудам (гемодинамика); регуляция сердечно-сосудистой системы.

Дыхание: внешнее дыхание; обмен газов в легких и их перенос кровью; регуляция дыхания.

Пищеварение: общая характеристика пищеварительных процессов; пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта; всасывание продуктов переваривания пищи.

Обмен веществ и энергии: обмен белков; обмен углеводов; обмен липидов; обмен воды и минеральных солей; обмен энергии; регуляция обмена веществ и энергии.

Выделение: общая характеристика выделительных процессов; почки и их функции; процесс мочеобразования и его регуляция; гомеостатическая функция почек; мочевыведение и мочеиспускание; потоотделение.

Тепловой обмен: температура тела человека и изометрия; механизмы теплообразования; механизмы теплоотдачи; регуляция теплообмена.

Внутренняя секреция: общая характеристика эндокринной системы; функции желез внутренней секреции; изменения эндокринных функций при различных состояниях.

В рабочей программе дисциплины «Физиология» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Физиология» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Психология физической культуры».

Цели дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами в области психологии физической культуры: современными концепциями, принципами, понятиями и методами; раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

Место дисциплины в структуре ООП:

- «Психология физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла.
- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: философия, естественнонаучные основы физической культуры, анатомия, физиология человека, биомеханика, теория и методика физической культуры. В свою очередь она служит эмпирической базой при изучении: педагогики физической культуры, менеджмента физической культуры, безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний. Знания, полученные при изучении дисциплины «Психология физической культуры», используются в научно-исследовательской работе студентов.
- «Психология физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Введение в современную психологию физической культуры. Понятие о предмете психологии физической культуры (ПФК). Структура психологического обеспечения спортивной деятельности. Общее представление об общении.

Психологические проблемы в ФК. Общее представление о стрессе. Общее представление о конфликтах. Общее представление о кризисах.

Основы общей психологии. Психологические основы познания. Психологические основы эмоций. Психологические основы преодоления.

Прикладная психология в ФК. Современные теории личности. Темперамент. Характер. Способности. Вопросы психического развития. Вопросы социальной психологии. Психологические основы обучения спортсмена.

Практическая спортивная психология. Психологическое консультирование в ФК. Методы психологической регуляции в ФК. Основы социально-психологического тренинга.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Педагогика физической культуры».

Цели дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и

гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Педагогика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры.
- Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта. Возникновение педагогики физической культуры и спорта. Краткая история развития педагогики спорта в зарубежных государствах и в нашей стране. Связь с другими науками. Объект и предмет научного изучения педагогики спорта. Основные категории педагогики физической культуры и спорта. Современные тенденции развития спорта и связанные с ними задачи и проблемы педагогики спорта. Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой и спортом. Воспитание в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности воспитательного процесса. Двудеиная направленность целей учебно-воспитательного процесса. Специфичность задач воспитания по направлениям: интеллектуальному, нравственному, эстетическому, трудовому. Принципы воспитания и особенности их реализации на УТЗ.

Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Структура воспитательного процесса, его содержание и специфика используемых методов. Определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач. Содержание воспитательной работы по направлениям: формирование нравственных знаний, взглядов, убеждений, мировоззрений; формирование умений, навыков и привычек поведения; формирование положительных чувств и переживаний, связанных со спортивной деятельностью; воспитание личностных качеств. Особенности применения методов воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств. Средства и методы педагогического процесса. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта. Дидактика спорта и принципы обучения. Формы организации педагогического процесса. Дидактические принципы и специфика их реализации при обучении двигательным действиям. Разнообразие применяемых методов обучения и их роль в повышении спортивного мастерства. Инновации в сфере физической культуры и спорта (активные методы обучения: дидактические игры, ролевые игры, имитационные игры, мозговой штурм, деловые игры, метод анализа конкретных ситуаций). Педагогические технологии: проблемно-модульное обучение, развивающее обучение, воспитание индивидуальности и др.

Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности. Управление педагогическим процессом. Уровни педагогического мастерства. Структура педагогического мастерства. Сущность спортивной этики. Эффективность воспитательного процесса. Характеристика последовательности управленческих действий. Ведение личных дневников спортсменами. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий (УТЗ). Комплексный подход к воспитанию. Решение в единстве учебной и воспитательной задачи на УТЗ. Формирование личности в процессе занятий. Характер воспитательных задач, решаемых в ходе УТЗ. Дисциплина и дисциплинированность. Условия воспитания дисциплины. Методы воспитания дисциплины и преодоление недисциплинированности.

Система воспитательной работы. Воспитание спортивного коллектива. Воспитание в коллективе – принцип педагогики. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач на занятиях физической культурой и спортом. Демократические признаки коллектива. Особенности спортивного коллектива. Характеристика этапов развития спортивного коллектива. Общественное мнение и традиции как основные регуляторы внутри коллективных отношений. Методы и средства воспитания коллектива на каждом этапе его развития. Диагностика уровня развития коллектива: "Песчаная россыпь", "Мягкая глина", "Мерцающий маяк", "Алый парус",

"Горящий факел" (по А.Н. Лутошкину). Педагогическое руководство самовоспитанием. Самовоспитание как неотъемлемая составная часть воспитания, его движущие силы. Условия, обеспечивающие успешность самовоспитания. Методы самовоспитания. Характеристика этапов самовоспитания. Самовоспитание и перевоспитание. Роль самовоспитания и самореализации по мере взросления спортсмена и роста его спортивного мастерства.

Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Функции и требования к личности. Требования к личности педагога в области физической культуры и спорта. Функции (профессиональные обязанности) учителя физической культуры, тренера. Авторитет педагога. Владение научной организацией труда и наукой управления. Педагогическое общение и педагогическая техника. Функции педагогического общения. Структура педагогического общения. Культура педагогического общения. Стили общения. Педагогические стили общения (общение - дистанция, устрашение, заигрывание, подражание, на основе совместной увлеченности и деятельности). Речевая культура педагога. Педагогическая техника. Невербальные средства общения и их классификация. Личная педагогическая техника и ее содержание. Педагогические способности. Задатки, способности, талант. Общие и специальные способности. Психолого-педагогические компоненты педагогической деятельности. Гностическая деятельность педагога. Проектировочные и конструктивные способности и сопутствующие им дидактические и психомоторные способности. Организаторские способности. Коммуникативные способности и их составляющие: перцепция и эмпатия, педагогический такт, экспрессивность и мажорность общения, суггестивные способности, аттракция. Непрерывное образование и самообразование. Основные компоненты самообразования: самопознание, составление программы работы над собой, организация системы и организация деятельности. Педагогическое творчество. Условия проявления творчества. Уровни педагогического творчества. Творчество тренера и спортсмена. Признаки творческой деятельности. Характеристика творческой личности. Педагогическая импровизация. Педагогическая интуиция. Педагогический артистизм.

В рабочей программе дисциплины «Педагогика физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Педагогика физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	

лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «История физической культуры».

Цели дисциплины – сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества. Первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.

Изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.

Место дисциплины в структуре ООП:

- История физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: отечественная история, история физической культуры, педагогики физической культуры, психологии физической культуры, теории и методики физической культуры.
- Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

История физической культуры и спорта зарубежных стран. Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшее время.

Отечественная история физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта в России со второй половины XIX века до начала XX века. История физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1945 г. История физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 г. Отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время.

История международного Олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения в период до первой мировой войны. Международное спортивное и олимпийское движение в период между первой и второй мировыми войнами. Международное спортивное и олимпийское движение в период после второй мировой войны.

В рабочей программе дисциплины «История физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «История физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ
 ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Составитель: _____
 (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Учебная дисциплина теория и методика физической культуры рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

Цель дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;
- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к

- профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;
- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Теория и методика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.
- Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является предшествующей для педагогической практики; дисциплин профилей: "Спортивно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование", "Двигательная рекреация".
- Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 6 зачетным единицам.

Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры;
- Средства и методы формирования физической культуры личности;
- Обучение двигательным действиям;
- Развитие физических способностей;
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями;
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования;
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

В рабочей программе дисциплины «Теория и методика физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Теория и методика физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	

СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры».

Цель дисциплины - формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Менеджмент физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.
- Дисциплина составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
- Рабочая программа дисциплины «Менеджмент физической культуры» имеет трудоемкость равную 6 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Теоретические основы менеджмента. Понятие «управление» и «менеджмент». Основные цели и сущность менеджмента. Теория управления, как база для теории и практики современного менеджмента. Сущность субъект - объектной связи. Понятие «системы» и системного подхода в управлении. Структура и типы организационных связей. Основные категории менеджмента.

Физическая культура и спорт как система. Структура управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом как органы специальной компетенции. Высшие органы власти и управления. Общественные спортивные организации.

Управление физической культурой и спортом. Цель и задачи управления физической культурой. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Основные характеристики отрасли. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.

Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах. Корпоративный спорт на промышленных предприятиях Профессиональный спорт: спорт высших достижений и профессионально-коммерческий спорт. Спортивные сооружения как необходимое звено для развития организационного механизма физической культуры и спорта.

Принятие решений и коммуникации в управлении. Принятие решений как коммуникативный процесс. Классификация, этапы и требования, предъявляемые к принятию решений. Типология коммуникаций в организации и за ее пределами. Взаимосвязи и коммуникации организаций в сфере физической культуры и спорта. Управленческая информация. Формы и средства информации.

Функции спортивного менеджмента. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях. Формы, виды и технологии планирования. Функция организации в спортивном менеджменте. Основные направления и составляющие организационных отношений. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте.

Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные правовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договоров в сфере физической культуры и спорта.

Менеджмент услуг на спортивных объектах. Понятие «услуга». Классификация услуг в физической культуре и спорте. Общие принципы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным услугам. Система физкультурно-спортивных услуг для населения. Ценовая политика услуг, предоставляемых в физкультурно-спортивных организациях и на спортивных сооружениях. Маркетинговая деятельность и бизнес-планирование в системе менеджмента организаций.

Социально - психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта. Социально-психологический портрет организатора массовой физической культуры. Типы и стили руководства. Ресурсы менеджера. Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива. Теории мотивации и типы руководства. Понятие «лидерства». Управление конфликтами в организации.

Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций. Функции СМИ в системе спортивного менеджмента. Информационные, просветительские, воспитательные, мировоззренческие аспекты спортивного менеджмента. Спорт в изобразительном искусстве, литературе, музыке, кинематографии и фотографии. Основные подходы к выставочному менеджменту и пропаганде физической культуры и спорта.

В рабочей программе дисциплины «Менеджмент физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важным составляющим дисциплины «Менеджмент физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Цели дисциплины - сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Правовые основы профессиональной деятельности относятся к профессиональному циклу базовой части.
- Правовые основы профессиональной деятельности являются фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: менеджмент физической культуры и спорта, экономика.
- Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Основы права. Теоретическая основа профессиональной деятельности. Система права и ее элементы. Отраслевое деление системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Норма права. Содержание правоотношения; объекты правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Понятие юридической ответственности, ее сущность и виды. Федеративное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности. Понятие образования и его виды. Образовательные программы, в том числе высшего образования. Система управления образованием. Образовательные учреждения, в том числе – высшие учебные заведения. Разграничение компетенции субъектов системы образования. Образовательное право как комплексный институт российского права. Источники образовательного права. Методы правового регулирования образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конституционные основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Административно-правовые основы регулирования педагогической и физкультурно-спортивной деятельности. Гражданско-правовые отношения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта. Трудовое право: общие положения. Трудовые отношения педагогической деятельности и в физкультурно-спортивных организациях. Финансовое право: общие положения. Финансовые отношения в педагогической деятельности и в физкультурно-спортивных организациях.

Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Система физической культуры и правовые средства управления. Трудовое право: общие положения. Особенности регулирования труда педагогических работников. Трудовые отношения педагогических работников в физкультурно-спортивных организациях. Финансовое право: общие положения. Финансовые отношения в физкультурно-спортивных организациях

Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Административно-правовые основы регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Охрана законных интересов работников в сфере физической культуры и спорте. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений. Охрана законных интересов физкультурно-спортивной деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта.

Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений. Международное олимпийское движение. Информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта (пиар-кампаний, пиар - акции, имидж, товарные знаки, СМИ). Организация специальных событий в сфере ФКиС (рекреационной физической культуры, рекреационного спорта, спорта высших достижений). Институциональные основы международного олимпийского движения. Международные спортивные организации. Международный олимпийский комитет. Основные формы международных спортивных связей. Олимпийские игры в современном культурном обмене. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

В рабочей программе дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КУРОРТОЛОГИЯ»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы.

Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «География рекреационных систем и туризма», «Общая экология», «Экологические основы природопользования», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека»

Дисциплина «Курортология» является основой для изучения дисциплин: «Рекреалогия», «Мониторинг физического состояния человека», «Основы менеджмента рекреации и туризма»

Курс «Курортология» способствует расширению знаний обучающихся о становлении, современном состоянии и организации лечебно-оздоровительного туризма в мире и России.

Дисциплина «Курортология» является самостоятельным модулем.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Курортология» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и определениях в области курортологии, особенностях развития туризма и современного состояния курортологии в мире и России.

Структура дисциплины

Введение в изучение курса. Курортология. История развития санаторно-курортного дела. Основные направления совершенствования санаторно-курортного лечения. Рекреационная сущность курортного дела. Бальнеотерапия, бальнеологические курорты. Минеральные питьевые воды. Минеральные ванны. Природно-лечебные ресурсы. Перспективы развития восстановительной и курортной медицины.

Основные образовательные технологии

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед педагогом. Индивидуальное занятие не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Курортология» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-3);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- способен осознать значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности (ОК-13);
- готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПД-6);

- способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПД-13);
- готов практически осуществлять маркетинг и реализовывать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ОУ-5)
- способен конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов (ОУ-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объекты, предметы, цели, задачи курса;
- понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса);
- даты, факты, события, явления (фактологический материал курса);
- структуру курортной индустрии;
- специфику сформированного туристского рекреационного продукта;
- основные характеристики курортологии как сферы деятельности;

уметь:

- выбирать способы, методы, методики, приемы, средства, критерии для возможной самореализации на практических занятиях;
- формулировать проблемы, вопросы и задачи исторического развития сферы рекреационного туризма;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы, и явления, происходящие в сфере восстановительной и курортной медицины;

иметь навыки:

- решения конкретных задач в разработке предложений по формированию туристско-рекреационных туров;
- анализа и оценки рекреационных ресурсов разных территорий и туристских центров России и зарубежья;
- анализа направлений совершенствования санаторно-курортного комплекса России;
- владения наиболее современными технологиями при формировании туристского пакета в места санаторно-курортного лечения.

АННОТАЦИЯ

ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕК»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Мониторинг физического состояния человека» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Научно-методическая деятельность», «Физическая культура», «Информатика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

Цель дисциплины

Формирование углубленных знаний в области физического состояния и здоровья человека, ознакомление и овладение широким спектром методов и методических подходов для оценки параметров физического состояния различных групп населения на разных этапах онтогенеза с учетом пола.

Структура дисциплины

Введение в предмет «Мониторинг физического состояния человека». Здоровый образ жизни. Методы, средства и условия систематического мониторинга физического состояния. Объекты и основные показатели медико-биологического и педагогического контроля и самоконтроля. Измерения физического состояния различных систем организма человека.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, практические, самостоятельная работа) и активные (технология обучения в сотрудничестве) формы проведения занятий.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- готов к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);
- готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности и туристской деятельности (ПД – 6);
- способен на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (НИ-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности осуществления мониторинга физического состояния человека в разнообразных формах физической культуры;
- основные показатели физического состояния и здоровья человека;
- средства и методы, используемые для определения физического состояния и здоровья человека;

уметь:

- выявлять уровень физического состояния человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности;
 - обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать материалы, полученные в результате осуществления мониторинга;
- владеть:
- методиками оценки физического состояния и здоровья человека.

АННОТАЦИЯ

ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Экономика туризма» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы.

Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «География туризма».

Дисциплина «Экономика туризма» является основой для изучения дисциплин «Рекреалогия», «Основы менеджмента туризма».

Дисциплина «Экономика туризма» является самостоятельной дисциплиной.

Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Экономика туризма» ставит своей целью представление о сфере туризма как виде коммерческой деятельности на рынке индустрии. Успешное освоение курса предполагает изучение и закрепление теоретических основ экономики рекреации и туризма, а также получение практических навыков по экономической оценке данной отрасли.

Структура дисциплины

Проблемы экономики рекреации и туризма. Понятия рекреации и туризма. Спрос на продукцию рекреации и туризма. Виды туризма. Туроператоры и турагенты.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

Лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Экономика туризма» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК -3);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);
- готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-14);
- способен на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПД- 5);
- способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ОУ-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объекты, предметы, цели, задачи курса;
- понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса);
- даты, факты, события, явления (фактологический материал курса);
- признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов и явлений туризма;
- принципы, законы, факторы размещения рекреации и туризма;
- классификацию туризма;

уметь:

- выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии, характеризующие рекреацию и туризм;
- рассчитывать, определять, оценивать признаки, параметры, характеристики, закономерности развития рекреации и туризма;
- прогнозировать, моделировать процессы, происходящие в сфере туризма;
- формулировать проблемы, вопросы и задачи развития туризма;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, происходящие в туризме;

иметь навыки:

- решения конкретных задач в разных экономических условиях;
- владения современными информационными технологиями.

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
------------------------	----------------------------

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Физическая реабилитация» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека» на предыдущем уровне образования.

Цель дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области основ физической реабилитации; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

Структура дисциплины

Организационно-методические основы реабилитации. Физическая реабилитация при поражении опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Реабилитация инвалидов.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические, лабораторные), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, проектные методики и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеет навыками речевой коммуникации (ОК-4);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- способен самостоятельно определять цели и задачи рекреационно-реабилитационной деятельности (ПД-1);
- способен отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПД-2);
- готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПД-6);
- готов разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ОУ-12).

В результате изучения дисциплины, обучающийся, должен:

знать:

- понятийный аппарат физической реабилитации как базовой части профессионального цикла;
- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике

физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику и т. п.);
- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями.

владеть:

- методикой определения эффективности средств и методов физической реабилитации;
- техникой проведения занятий реабилитационной направленности.

АННОТАЦИЯ

ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг туризма» включена, в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы.

Дисциплина «Маркетинг туризма» является основой для изучения «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Экономика туризма», «География туризма».

Курс «Маркетинг туризма» способствует расширению знаний обучающихся о работе с туристским рынком и потребителями.

Дисциплина «Маркетинг туризма» является самостоятельным модулем.

Цель изучения дисциплины

Преподавание маркетинга рекреации и туризма ставит своей целью передачу студентам теоретических знаний и формирование практических умений в проведении маркетинговых исследований для сферы туризма и сервиса в современном отечественном и международном рынке.

Структура дисциплины

Введение к изучению курса. Особенности маркетинговых стратегий. Системы мер по повышению качества услуг, оказываемых предприятиями социально-культурного сервиса и туризма.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, исследовательская работа.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Маркетинг рекреации и туризма» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, и выбору путей её достижения (ОК-2);

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- готов подчинять личностные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ОК- 7);

- готов использовать основные положения и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных профессиональных задач (ОК-14);

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (Internet) (ОК-15).

- способен реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ОУ-3);

- готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ОУ-4)

- готов практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ОУ-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла ;

- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;

- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведение;

- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация).

уметь:

- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепление здоровья человека;

- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику и т.п.);

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-оздоровительной деятельностью.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СООРУЖЕНИЯ В СФЕРЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»**

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Сооружения в сфере туризма» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «История физической культуры», предметов «Математика», «Физика» на предыдущем уровне образования.

Цель дисциплины

Формирование профессиональной готовности студентов, формирования у них системы профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для рекреации и туризма.

Структура дисциплины.

История строительства спортивных сооружений их классификация Основы проектирования и строительства сооружений для основных видов спорта. Простейшие спортивные сооружения для занятий массовой физической культурой. Обеспечение техники безопасности и технической надежности спортсооружений. Составление технологических планов для рекреации и туризма, заданий на проектирование и разработку спортивных сооружений. Расчет состава сети спортивных сооружений.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, творческие задания и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- готов использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 16);
- способен на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристские и санаторно-курортные учреждения (ПД-5);
- способен на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной и туристской деятельности (ПД-8);
- способен осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ, нормативными документами и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, структуры органов управления физической культурой, спортом и туризмом на муниципальном, региональном и федеральном уровне (ОУ-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;
- особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;
- основы планирования финансово- хозяйственной деятельности;

уметь:

- организовывать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения;
- делать планировку и разметку площадок;
- проводить гидрогеологические работы и изыскательные работы на участке;

владеть:

- методикой определения количества спортивных сооружений для населенного пункта;
- технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта;
- способами определения мест для туризма на открытом воздухе (лыжных трасс, катков, маршрутов).

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	

Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Безопасность в сфере туризма» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность в сфере туризма» потребуются при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Безопасность в сфере и туризма» является самостоятельным модулем.

Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Структура дисциплины

Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, определения. Система «человек-среда обитания». Экологическая, промышленная, производственная безопасность. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Человек и техносфера. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, ролевые игры и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-8);
- готов использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16).

В результате изучения дисциплины, обучающийся, должен:
знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; использовать накопленные в области туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; оказывать первую доврачебную помощь; организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений МЧС; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;

владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТУРИНФОРМАТИКА С ОСНОВАМИ РЕКЛАМЫ»**

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Туриформатика с основами рекламы» включена в базовую вариативную часть профессионального цикла основной образовательной программы.

Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Маркетинг рекреации и туризма».

Дисциплина «Туриформатика с основами рекламы» является основой для изучения дисциплины «Основы менеджмента рекреации и туризма».

Дисциплина «Туриформатика с основами рекламы» является самостоятельной дисциплиной.

Цель изучения дисциплины

Преподавание туриформатики с основами рекламы ставит своей целью познакомить с основными видами рекламы и информационных программ в туристской индустрии.

Структура дисциплины

Введение к изучению курса. Особенности обработки информации в туристской индустрии. Программы бронирования турпродукта. Программы бронирования средств размещения. Программы для работы на предприятиях питания.

Реклама как комплекс маркетинговых коммуникаций. Сущность и элементы рекламного процесса. Виды рекламы.

Процесс воздействия и восприятия рекламы. Психология потребительской мотивации поведения покупателей. Факторы, влияющие на восприятие рекламы и потребительское поведение.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

Лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Туриформатика с основами рекламы» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-2);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОК - 15);
- готов использовать мультимедийные технологии (ПД-10);
- способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ОУ-3);
- способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК – 13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат курса;
- нормативно-правовую базу рекламы и информатики;
- теоретические основы туриформатики и рекламы
- психологические аспекты воздействия и восприятия рекламы.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства

- применять на практике полученные теоретические знания о возможностях применения информатики и рекламы в спортивно-оздоровительном туризме при продвижении экскурсионных услуг;
- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;
- использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и их изменения конъюнктуры.

владеть:

- различными методами анализа и составления документации при проведении рекламных мероприятий;
- основными коммуникативными методами и приемами делового общения при проведении рекламных мероприятий;
- различными методами обработки, анализа и оформления результатов исследования, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ»**

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Топография и ориентирование на местности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на предыдущем уровне образования.

Цель дисциплины

Формирование профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых по рекреации и спортивно-оздоровительный туризму для самостоятельной работы к широкому спектру картографических материалов.

Структура дисциплины

Понятийный аппарат топографии. Классификация картографических материалов. Компоненты ландшафта и их отображение на карте. Типы местности. Проведение полевых и камеральных работ. Триангуляция. Глазомерная съемка.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции и практические), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, исследовательские проекты, полевые выходы и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- **способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);**
- готовность использовать мультимедийные технологии (ПД-10);
- способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПД-1);
- готов организывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ОУ-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы топографии и спортивной картографии;
- принципы, методы и средства, используемые при проведении глазомерной съемки, расшифровки аэрофотосъемки и спутниковой фотограмметрии;
- методические основы организации и проведения работ по картографированию участка местности;
- организацию и проведение массовых соревнований по спортивному ориентированию как средства контроля навигационных навыков и топографической грамотности;
- особенности формирования навигационных навыков в занятиях спортивным ориентированием, туризмом у детей и взрослых, а так же в военной и профессиональной подготовке;

уметь:

- провести предварительную обработку традиционных и цифровых картографических материалов;
- произвести привязку и полевое обследование местности с использованием магнитного компаса и лазерного дальномера, спутникового навигатора;
- подготовить материалы для традиционной и виртуальной публикации картографических материалов;

владеть:

- методами инструментальной и глазомерной съемки;
- проведением камеральных работ с использованием современного программного и аппаратного обеспечения;
- методами работы с ГИС.

**ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»**

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельным модулем.

Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Структура дисциплины

Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, определения. Система «человек-среда обитания». Экологическая, промышленная, производственная безопасность. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Человек и техносфера. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, ролевые игры и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-8);

- готовность использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 16);

- способен на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-8);

В результате изучения дисциплины, обучающийся, должен:

знать: основные техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; оказывать первую доврачебную помощь; организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений МЧС; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ»

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	

практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина «Экскурсоведение» включена, в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы.

Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Туристское ресурсоведение», «Регионалистика», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Технология организации внутреннего туризма», «Технология организации въездного туризма», «Технология организации выездного туризма»

Дисциплина «Экскурсоведение» является основой для изучения статистики внутреннего, въездного и выездного туризма, технологии продаж туристских услуг, для маркетинга в туристской индустрии, проектирования и реализации туристских программ.

Курс «Экскурсоведение» способствует расширению знаний обучающихся о формировании, продвижении и реализации экскурсионных услуг на туристском рынке.

Дисциплина «Экскурсоведение» является самостоятельным модулем.

Цель изучения дисциплины.

Преподавание ставит своей целью познакомить, научить, и использовать на практике умение разрабатывать экскурсии на различную тематику и по всем направлениям, составлять программы для дальнейшей работы с организованными экскурсионными группами и индивидуальными потребителями услуг.

Структура дисциплины.

Введение к изучению курса. Место курса в системе подготовки специалистов по организации и реализации данного вида услуг. История экскурсионного дела в стране и за рубежом. Экскурсия, её сущность. Классификация экскурсий. Экскурсионная тематика. Методическая и организационная документация на услугу. Разработка и подготовка экскурсии, её проведение. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию. Подготовка и переподготовка экскурсовода. Работа методической секции при туристском предприятии. Обновление и дополнение контрольных и индивидуальных текстов экскурсионной тематики.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экскурсоведение» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готов уважительно относиться, сохранять и приумножать историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социально – культурные различия (ОК-1);
- способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 11);
- готов использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК – 16).
- способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
- готов использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приёмы их совершенствования (ПД – 3);
- способен определять величину нагрузок, адекватную психологическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПД – 4);
- готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния инвалида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма, рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПД – 6);
- способен осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законом РФ, нормативными документами и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, структуры органов управления физической культурой, спортом и туризмом на муниципальном, региональном и федеральном уровне (ОУ-1);
- способен реализовать технологии тураператорской и турагентской деятельности (ОУ-3);
- готов к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг (ОУ-4);
- способен пользоваться русским и иностранными языками, как средством делового общения (ОУ-6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- понятийный аппарат дисциплин естественнонаучного цикла;
- способы хранения, обработки и представления информации;
- основные методы математического анализа;
- рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;
- микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности;
- географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в деятельности;
- использовать методы математического анализа;
- использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;
- применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;
- использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям.

владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;
- основными методами математического анализа;
- методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма;

- методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Технологии детско-юношеского туризма» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОПП: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Технология внутреннего туризма», «Физическая культура».

Цель дисциплины

Формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельной работы по рекреации и спортивно-оздоровительный туризму, развитие и воспитание личностных качеств.

Структура дисциплины

Формы работы с группами детей и молодежи по туризму, их характеристика. Организация и методика проведения туристских мероприятий, походов выходного дня и экскурсий с группами детей и молодежи. Особенности спортивно-туристской и туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции и практические), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, исследовательские проекты, полевые выходы и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовность подчинять личные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта (ОК-7);
- способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-8);
- готов использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПД-3);
- способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПД-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- формы и методы туристической работы с детьми и подростками;
- психологические, физиологические, культурные и организационные особенности занятий спортивно-оздоровительным туризмом с различными возрастными группами детей и молодежи;
- теоретические и методические основы обучения и совершенствования в туризме;
- методические основы организации и проведения занятий по туризму и вводных инструктажей в походах и турах;
- особенности организации и проведения детско-юношеских соревнований по туризму и походов различной сложности с группами детей и молодежи;
- меры профилактики травматизма и правила безопасности при проведении занятий, походов и соревнований по туризму;

уметь:

- организовать обучение детей и молодежи ставить палатки различного проведения бивуачных работ и организации полевого быта,
- выбрать оборудование и снаряжение в соответствии с условиями проведения похода;
- организовать процесс обучения туристическим навыкам и умениям; самостоятельно проводить занятия по туризму;
- обеспечить адекватную страховку при преодолении препятствий;
- распределить инвентарь и обязанности среди участников группы и организовать его целесообразное использование в походе

владеть:

- способами оценки уровня утомления занимающихся;
- приемами ориентирования на открытой, залесенной, сильно и слабопересеченной местности с использованием различного картографического и справочного материала;
- навыками оказания первой медицинской помощи при заболеваниях и травмах.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»**

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2

Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Технология внутреннего туризма» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОПП: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Технологии детско-юношеского туризма», «Физическая культура».

Цель дисциплины

Формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для организации и ведения внутреннего туризма.

Структура дисциплины

Проблемы развития внутреннего туризма в РФ. Понятия, юридические рамки и формы деятельности туроператоров и турагентов. Формирование пакетов туристских услуг. Планирование и проектирование туров. Туристская документация. Туристское районирование РФ. Системы привлечения туристов.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции и практические), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, исследовательские проекты, полевые выходы и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ОУ-3);
- готовность к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристских услуг (ОУ-4);
- готовность практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ОУ-5);
- способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, оздоровительной, туристско-краеведческой, досуговой и реабилитационной деятельности (ПД-1);
- готов использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, оздоровительного, реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПД-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современную ситуацию во внутреннем туризме;
- механизм формирования и продвижения туров для всех категорий граждан;
- политику государства в области внутреннего туризма в Российской Федерации;
- формы и методы работы во внутреннем туризме с различными категориями граждан;
- особенности организации и проведения различных экскурсионных, оздоровительных спортивных и экстремальных туров;
- меры профилактики травматизма и правила безопасности во внутреннем туризме;

уметь:

- формировать рекламные и информационные материалы для продвижения туров;
- комплектовать группы туристов и оформлять документацию;
- подбирать туристические услуги в соответствии с пожеланиями заказчика;

владеть:

- способами сбора и организации информации, в том числе и с использованием сети Интернет;
- компьютерными программами для сбора и подготовки рекламной информации, ведения баз данных;
- навыками профессионального общения с клиентами и партнерами по туристической деятельности;

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП.

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социология туризма», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Правоведение», «Математическая статистика в спорте», «История физической культуры».

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» является основой для изучения дисциплин «Основы методической деятельности в сфере физической культуры», «Современные направления физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» включена в социально-гуманитарный модуль.

Цель изучения дисциплины.

Целью освоения научной дисциплины «Социология туризма» – является исследование ФКС как общественного явления, использование его результатов для проектирования закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны.

Структура дисциплины.

История развития социологии рекреации и туризма в России и за рубежом. Теоретические и практические основы физической культуры и спорта.

Основные образовательные технологии.

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- применять на практике основные учения на практике в области физической культуры (ПК-2);
- владеть методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способность формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);
- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28)
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивной деятельностью (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать социальное устройство общества; понятие о фундаментальной науке социологии и ее прикладном направлении – социологии физической культуры и спорта; социальные функции физической культуры и спорта; социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта; социальное понятие спорта и его разновидностей; особенности становления развития и завершения спортивной карьеры; социальные аспекты формирования личности спортсмена; социальные аспекты развития олимпийского движения; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; проблемы соотношений социального и биологического в

физической культуре и спорте; движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта;

уметь составить программу конкретного социологического исследования (КСИ) в области физической культуры и спорта; составить анкету для социологического опроса; провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ); провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе); сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;

овладеть следующими ключевыми компетентностями: ориентирование в социально-правовой действительности; принятие юридически грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях; оценка социологических реалий в сфере физической культуры и спорта и выстраивание в связи с этим своего правомерного поведения.

**АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП.

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Курс включает в себя знакомство с психологическими основами общения. Предполагает изучение основ психологии общения.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: познакомить студентов с фундаментальными понятиями и категориями психологии, основными теоретическими концепциями и направлениями, а также историей их развития.

Задачи курса:

-сформировать целостное представление о дисциплине;

-сформировать представления о фактах и общих закономерностях психики;

- * дать знания об основных направлениях современной психологии;
- * дать представление о применяемых в психологической науке методах исследования;
- * создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности;

Структура дисциплины.

Введение в психологию. Психология познавательных процессов. Эмоционально-волевая сфера личности. Мотивационно-потребностная сфера человека. Основы социальной психологии. Психология межличностных отношений.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная и научно-исследовательская работа, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, методы активного социально-психологического обучения (групповые дискуссии, разбор практических ситуаций, деловые игры и др.)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- **готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);**
- **способен пользоваться русским и иностранным языками, как средством общекультурного и межнационального общения (ОК-5);**
- **готов уважительно относиться, сохранять и преумножать историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-1);**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; основные потребности человека, эмоции и чувства; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки, использовать инструментарий психологического анализа, раскрывать общие закономерности становления и развития личности, анализировать особенности эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сферы человека; анализировать основные психологические проблемы личности и социума;

владеть:

- системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
- навыками самостоятельной работы с литературными источниками по психологической проблематике;
- инструментарием психологической диагностики и анализа.

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
------------------------	----------------------------

Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры
Форма обучения: Очная

Цели освоения модуля: создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Место модуля в структуре ООП:

- Профессиональный цикл базовая часть.
- Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
- Модуль обеспечивает изучение Теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.
- Общая трудоемкость дисциплины 19 зачетных единиц, 684 часа. Модуль включает в себя дисциплины гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание, лыжная подготовка (при наличии соответствующих естественно-средовых климатических условий).

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ГИМНАСТИКИ

История, возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Историческая справка о возникновении и развитии гимнастики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гимнастики. Методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Оздоровительные, образовательно-развивающие, спортивные виды гимнастики. Нетрадиционные виды гимнастики. Особенности гимнастики с прикладной направленностью.

Классификация и терминология гимнастики. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений. Общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Терминология гимнастических упражнений.

Техника и методика обучения гимнастике. Определение понятия «техника». Статические положения. Устойчивое и неустойчивое, безразличное равновесие. Площадь

опоры. Угол устойчивости. Динамические упражнения. Основные понятия и законы динамики. Отталкивание и приземление. Реактивные движения. Вращательные движения. Маховые упражнения. Силовые упражнения. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений. Общая физическая подготовка (подготовительные упражнения). Освоение техники прикладных, вольных упражнений и упражнений гимнастического многоборья (в объеме требований школьной программы). Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Виды уроков гимнастики в школе. Подготовительная, основная и заключительная части урока. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Плотность урока. Подготовка учителя к уроку. Педагогический анализ урока. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Учебная практика студентов в проведении урока гимнастики. Гимнастика в образовательных учреждениях профессионального образования и в высших образовательных учреждениях.

Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении гимнастических упражнений. Меры безопасности занятий гимнастикой и проведения соревнований.

Организация и проведение соревнований. Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по гимнастике категории «В».

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями программы общеобразовательной школы (на примере современных видов гимнастики).

Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.

Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

Техника и методика обучения в легкой атлетике. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива.

Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.

Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетике в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.

Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствовать осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщения к здоровому образу жизни.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ

История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.

Классификация и терминология в лыжном спорте. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах.

Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.

Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока. Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.

Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой

медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.

Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке. Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Лыжная подготовка как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Обучение самоконтролю. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.).

Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности. Организация и проведение занятий по лыжному спорту и необходимые знания, умения и навыки для их проведения. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПЛАВАНИЯ

Возникновение, развитие и современное состояние плавания. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания.

Классификация и терминология. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта.

Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде».

Техника и методика обучения прикладному плаванию. Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию на боку. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания на боку «на суше» и «на воде». Ныряние в длину. Техника и методика обучения нырянию в длину. Ныряние в глубину. Техника и методика обучения нырянию в глубину. Преодоление водных преград. Спасение тонущих. Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания. Плавание в дошкольных учреждениях, плавание в общеобразовательных школах, плавание в вузах, плавание в вооруженных силах. Документы планирования. Организация занятия в условиях плавательного бассейна и открытых водоемов. Урок по плаванию. Содержание комплекса специальных физических упражнений «на суше» и «на воде» по обучению плаванию. Подготовка преподавателя к занятиям. Методика построения урока по плаванию.

Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления.

Организация и проведение соревнований по плаванию. Подготовка места проведения соревнований по плаванию. Основная документация. Состав судейской коллегии. Правила соревнований по плаванию. Организация и проведение водных праздников.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Использование плавания в рекреационной деятельности. Характеристика. Особенности проведения занятий.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОЛЕЙБОЛА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Волейбол» входит в модуль «Базовые виды физической культуры и спорта», который относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, в ходе изучения дисциплины ООП: «Анатомия и морфология человека».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при изучении дисциплины «Физическая культура», а также при прохождении практики.

2. Цель дисциплины

Формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по волейболу с различным контингентом занимающихся.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы волейбола. Обучение и методика преподавания техники игры в волейбол. Обучение и методика преподавания тактики игры в волейбол. Организация и проведение соревнований по волейболу.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, практические, самостоятельная работа) и активные (технология обучения в сотрудничестве) формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- готов к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);
- готов использовать на практике методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-реабилитационной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПД-3);
- способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПД-4);
- способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПД-7);
- способен формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПД-11);
- готов к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПД-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития волейбола;
- теоретико-методические основы проведения занятий по волейболу;
- особенности использования волейбола как рекреационно-оздоровительного средства;
- правила, организацию и проведение соревнований по волейболу;

уметь:

- готовить план-конспект занятия по волейболу;
- оценивать эффективность занятий по волейболу;
- проводить занятия по волейболу с различным контингентом занимающихся.

владеть:

- владения техникой и тактикой игры в волейбол.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАСКЕТБОЛА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Баскетбол» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Подвижные игры», «Теория и методика физической культуры», и предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», изученных на предыдущем уровне образования.

2. Цель дисциплины

Формирование систематизированных знаний, умений и навыков применения средств баскетбола в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Обеспечение безопасности во время проведения занятий. Состояние баскетбола на современном этапе. Организация работы по обучению баскетболу в разных типах учебных заведений. Проведение массовых соревнований по баскетболу.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, исследовательские проекты и др.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);

- готов использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПД-3);

- способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПД-4);

- способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПД-7);

- готов организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ОУ-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методические основы баскетбола;

- основы планирования учебных и тренировочных занятий по баскетболу;

- принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по баскетболу;

- методические основы организации и проведения тренировок и соревнований по баскетболу;

- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях баскетболом;

- меры профилактики травматизма и правила безопасности при проведении занятий и соревнований по баскетболу

уметь:

- составлять план-конспект занятия, план-график и программы обучения баскетболу;

- оценивать эффективность занятий по баскетболу;

- определять и исправлять ошибки в процессе освоения обучаемыми приемов спортивной игры;

- применять навыки научно-методической деятельности для решения

задач, возникающих в процессе проведения занятий по баскетболу;

- организовать процесс обучения основам баскетбола;
- самостоятельно провести занятия по баскетболу с различным по возрасту и подготовленности контингентом занимающихся;
- правильно выбрать оборудование, инвентарь для занятий по баскетболу, подготовить места занятий.

владеть:

- навыками владения техникой и тактикой баскетбола.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МИНИ-ФУТБОЛА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Мини-футбол» входит в модуль «Базовые виды физкультурной рекреации», который относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, в ходе изучения дисциплины ООП: «Анатомия и морфология человека».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при изучении дисциплины «Физическая культура», а также при прохождении практики.

2. Цель дисциплины

Формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий по мини-футболу с различным контингентом занимающихся.

3. Структура дисциплины

Теоретические основы мини-футбола. Обучение и методика преподавания техники игры в мини-футбол. Обучение и методика преподавания тактики игры в мини-футбол. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные (лекции, практические, самостоятельная работа) и активные (технология обучения в сотрудничестве) формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- готов к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);
- готов использовать на практике методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-реабилитационной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПД-3);
- способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПД-4);
- способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПД-7);

- способен формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни (ПД-11);

- готов к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПД-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития мини-футбола;
- теоретико-методические основы проведения занятий по мини-футболу;
- особенности использования мини-футбола как рекреационно-оздоровительного средства;

- правила, организацию и проведение соревнований по мини-футболу;

уметь:

- готовить план-конспект занятия по мини-футболу;
- оценивать эффективность занятий мини-футболом;
- проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся.

владеть:

- владения техникой и тактикой игры в мини-футбол.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

Возникновение, развитие и современное состояние подвижных игр. История, возникновение и развитие игры. Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика подвижных игр. Роль подвижных игр в профессионально-личностном развитии. История, возникновение и развитие подвижных игр. Основы теории подвижных игр.

Классификация и терминология подвижных играх. Основные понятия в подвижных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.

Организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Особенности использования подвижных игр в учебно-тренировочном процессе.

Обеспечение техники безопасности при занятиях подвижных игр. Правила техники безопасности при занятиях подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Организация и проведение соревнований по подвижным играм. Правила игры. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием подвижных игр. Подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Контроль теоретических знаний.

Использование подвижных игр в рекреационной деятельности. Подвижные игры как средство рекреации.

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА АЭРОБИКИ»

Рекомендуется для направления подготовки : Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника: «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения.

Программа рекомендуется: Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Теория и методика аэробики»

Цели дисциплины – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки специалиста по аэробике для работы в спортивных школах, училищах олимпийского резерва, командах ДСО, ведомствах, спортивных клубах, высших и средних учебных заведениях, сборных командах различного уровня, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного вида спорта в нашей стране и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ООП:

1. Курс аэробика занимает ключевое положение среди дисциплин, составляющих корпус предметов, обуславливающих профессиональную подготовку специалистов по данному виду спорта.

2. Все разделы курса интегрированы в общую систему подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

3. Разделы базируются на соответствующих дисциплинах естественно-научного и педагогического циклов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие основы теории и методики аэробики

2. Особенности построения тренировочного процесса в аэробике

3. Технические средства и документация в тренировочном процессе по аэробике

Обучение по курсу «Теория и методика аэробики» согласно данной учебной программе проводится в форме лекций, методических (практических занятий), семинарских занятий, а также самостоятельной (индивидуальной) работы студентов.

Повышение спортивно-педагогического мастерства студентов осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения. На этих занятиях студенты совершенствуют свою спортивную подготовку и приобретают знания, умения и навыки, необходимые тренеру и судье. Участие в соревнованиях рассматривается как обязательная часть учебной работы студента.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	90
Лекционные	16
Практические	36
Семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по туризму.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

знать:

Область и объекты профессиональной деятельности – спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные учреждения и системы; санаторно-курортные учреждения; физическая культура и спорт.

Виды профессиональной деятельности.

владеть:

Педагогическую и рекреационно-досуговую деятельность во всех типах образовательных учреждениях и санаторно-курортного профиля, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в сборных командах по основным видам туризма; Рекреационными и реабилитационными задачами физической культуры, спорта и туризма в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, культурно-досуговых, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

уметь:

провести рекреационно-оздоровительные мероприятия на туристских маршрутах и в процессе рекреационно-познавательных поездок;

организовать туристско-оздоровительные, экскурсионно-методические и туроператорские деятельности, развлечений и физкультурно-спортивного проведения досуга в туристских группах, клубах, фирмах и др.

управленческую, маркетинговую деятельность в сфере туризма и рекреации на местном, региональном и федеральном уровнях;

разработать и реализовать специальные двигательные режимы ориентированные на формирование духовных ценностей, нравственности, профилактику и устранение психических и физических перенапряжений, социально-культурное, экологическое и физическое воспитание личности.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогико-физкультурное совершенствование»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	90
Лекционные	16
Практические	36
Семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«Педагогико-физкультурное совершенствование»** является – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по пфс.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «ПФС» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения видов спорта.

2. Цель дисциплины

Формирование систематизированных знаний, умений и навыков применения средств видов спорта в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Место и значение пфс в системе физического воспитания. Обеспечение безопасности во время проведения занятий. Состояние видов спорта на современном этапе. Организация работы по обучению техники видов спорта в разных типах учебных заведений. Проведение массовых соревнований по видам спорта.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, исследовательские проекты и др.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-2);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-11);
- готов использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПД-3);
- способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим

возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПД-4);

- способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПД-7);

- готов организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля (ОУ-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методические основы видов спорта;
- основы планирования учебных и тренировочных занятий по видам спорта;
- принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по видам спорта;
- методические основы организации и проведения тренировок и соревнований по видам спорта;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях видами спорта;
- меры профилактики травматизма и правила безопасности при проведении занятий и соревнований по видам спорта.

уметь:

- составлять план-конспект занятия, план-график и программы обучения техники видов спорта;
- оценивать эффективность занятий по видам спорта;
- определять и исправлять ошибки в процессе освоения обучаемыми приемов видам спорта;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе проведения занятий по видам спорта;
- организовать процесс обучения основам видов спорта;
- самостоятельно провести занятия по видам спорта с различным по возрасту и подготовленности контингентом занимающихся;
- правильно выбрать оборудование, инвентарь для занятий по видам спорта, подготовить места занятий.

владеть:

- навыками владения техникой и тактикой видов спорта.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социализация личности в спортивном коллективе»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«Социализация личности в спортивном коллективе»** являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине **«Социализация личности в спортивном коллективе»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);

Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Формирование навыков ЗОЖ в единоборстве»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Формирование навыков ЗОЖ в единоборстве**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Формирование навыков ЗОЖ в единоборстве**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8).

Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);

Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Инновационные подходы к организации ФК и С»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	

Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Инновационные подходы к организации ФК и С**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Инновационные подходы к организации ФК и С**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

Способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);

Умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);

Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивное ориентирование»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Спортивное ориентирование**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Спортивное ориентирование**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6).

Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

Применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы менеджмента туризма»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	

Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Основы менеджмента туризма**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Основы менеджмента туризма**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6).

Способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);

Умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);

Умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Кикбоксинг»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	

СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Кикбоксинг**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Кикбоксинг**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этикет в спорте»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Этикет в спорте**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Этикет в спорте**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы судейства в спорте» (наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Основы судейства в спорте**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Основы судейства в спорте**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Ведение деловых переговоров»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«Ведение деловых переговоров»** являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине **«Ведение деловых переговоров»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);

Умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Профессионально-педагогическое общение»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«Профессионально-педагогическое общение»** являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине **«Профессионально-педагогическое общение»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);

Умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Атлетическая гимнастика»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Атлетическая гимнастика» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «Атлетическая гимнастика».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9).

Осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физис (ПК-8);

Способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Региональная экономика Северо-Востока России»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«Региональная экономика Северо-Востока России»** являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине **«Региональная экономика Северо-Востока России»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Народы и культура циркумполярного мира»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«Народы и культура циркумполярного мира»** являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине **«Народы и культура циркумполярного мира»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	

Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13).

Владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13).

Применять на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

Способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);

Осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физис (ПК-8);

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Акмеология ФК и спорта»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Акмеология ФК и спорта**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Акмеология ФК и спорта**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Северное многоборье»**

(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «**Северное многоборье**» являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине «**Северное многоборье**».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);

Осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4)

Самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Национальные прыжки»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«Национальные прыжки»** являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине **«Национальные прыжки»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);

Осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4)

Самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История физкультурного движения в Якутии»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«История физкультурного движения в Якутии»** являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине **«История физкультурного движения в Якутии»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

Применять на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. (ПК-3).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физкультура и спорт среди инвалидов»
(наименование дисциплины)

Составитель (и): _____

_____ (Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭФ1
Семестр(ы) изучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **«Физкультура и спорт среди инвалидов»** являются – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по дисциплине **«Физкультура и спорт среди инвалидов»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

Стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

Осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10).

Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

Применять на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. (ПК-3).

АННОТАЦИЯ Учебная практика

Составитель: _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Цель практики: научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

Трудоемкость учебной практики 9 зачетных единиц.

Краткое содержание:

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная деятельность в составе бригады практикантов.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Цель практики: Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и компетенции в практической деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта в соответствии с профилем подготовки; овладеть методами анализа и оценки профессиональной деятельности; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин.

Трудоемкость практики 9 зачетных единиц.

Краткое содержание:

По профилю «Спортивная тренировка». Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов в избранном виде спорта на 4 месяца и поурочно. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

По профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии». Планирование физкультурно-оздоровительной деятельности с группой занимающихся на 4 месяца и поурочно. Проведение мероприятий набора для занятий избранным видом ФОД. Проведение тренировочных занятий. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности занимающихся в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

АННОТАЦИЯ ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Составитель: _____

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Рекреация и спортивно-
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.2
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	
лекционные	
практические	
лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	

Рекомендуется для направления подготовки: Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр физической культуры

Форма обучения: Очная

Включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, в ходе которого выпускник должен продемонстрировать умение обосновывать принимаемые

решения практических задач с использованием теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных для отрасли физической культуры и спорта задач.